

Ing-Marie Persson, Fil. Dr.

## Kurslitteratur till Integration och utanförskap

Lektion 2: Mångkultur, segregation, etnicitet, kulturrelativism, normkritik, identitetspolitik, rasism, antirasism: Vad betyder begreppen och hur hänger de ihop?

<p>Sverige var tidigare en <b>Meritokrati</b></p> <p>Att konkurrera om arbete och uppdrag utifrån meriter: utbildning och erfarenheter</p> <p>Likhet inför tjänstetillsättning, uppdrag oberoende av bakgrund, egenskaper, klass</p> <p>”Så blev vi alla rasister”</p>	<p>Nu eftersträvas <b>mångfald, mångkultur</b></p> <p>Att konkurrera om arbete och uppdrag utifrån bakgrund, egenskaper och grupp, t ex kön, etnicitet, pigmentering (hudfärg), religion, sexualitet eller funktionsvariation</p> <p>Särslagstiftning, ex ”positiv särbehandling”. Att spegla befolkningssammansättningen i TV-rutan. ”Mångfaldskompetens”: grupptillhörighet är något som kan åberopas vid tjänstetillsättning/ uppdrag</p> <p>Konsekvenser:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>identitetspolitik</i>, att finna sin grupptillhörighet är viktigare än att utbilda sig, förkovra sig</li><li>– att identifiera sig med sitt ursprung, odla sin religion, kultur och sedvänjor får understöd/bidrag från stat och kommun, dvs. gillas av majoritetsbefolkningen</li><li>– <i>kulturrelativism</i>: ingen kultur är bättre eller sämre än en annan</li><li>– <i>segregation</i> lönar sig, religions- och kulturföreningar får bidrag, försörjningsstöd är ok enligt koranen 9:29</li><li>– <i>normkritik</i>, dvs. de segregerade har rätt att kritisera majoritetssamhällets lagar, regler och normer. Majoriteten är <i>rasister</i>. De som kritiserar majoritetssamhället är goda <i>antirasister</i></li></ul>
--	---